

【陶行知研究】(纪念陶行知诞辰130周年)

论陶行知的爱情诗 解泽国 1

“生活即教育”述评 雷月荣,侯怀银 8

【六朝研究】(特约主持人胡阿祥教授,六朝博物馆协办)

诗之为体:文体论与锺嵘《诗品》理论体系的建构 宋威山,杨巧羽 13

边缘的困境:也论陶渊明拒迎督邮事 胡 伟 21

【小学教育研究】

统编版小学语文教材中古诗文的文化遗产及其运用 曾晓洁,何荟隰,彭 润 29

基于诗体特质的小学现代诗选文诵读教学策略 王宗海 33

核心素养视域下小学叙事性课文的教学策略

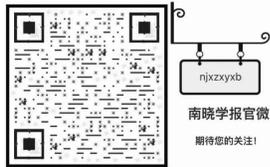
——以王崧舟《慈母情深》教学实录为例 张 璐,任 强 38

【学前教育研究】

建构生命的联结:幼儿情绪情感发展与教师情感人文素质 钟芳芳 43

学前融合教育背景下自闭症幼儿师幼互动现状及改进策略

..... 李艳玮,张雨祺,傅佳玥,袁宗金 52



2021 年第 1 期(总第 171 期)
1 月 20 日出版

学前教育专业课程思政资源挖掘的“五维模式”探究

——以《儿童发展心理学》为例 王 晶 59

【语言学研究】

夸张论略:明夸和暗夸与谬夸及其他 王希杰 65

负性差异:对语言符号性质的重新审视 姜永琢 76

王希杰 60 年学术研究综观 宗守云 82

对泰汉语指示语教学研究之问题与对策 吕军伟,苏 朗 91

“新国标”视野下思辨日语教学策略探究 潘小英 97

【文学研究】

《新中国未来记》研究回顾与展望 邓文华 103

《声画集》中屋舍器用类诗歌的文学史价值 袁昕澄,陈昱晓,顾友泽 108

南京云锦与《红楼梦》人物形象塑造 钟名诚,许玉飞 117